

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДНТ «ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

**Ректор ДНТ «Львівський національний
медичний університет
імені Данила Галицького»**

[Signature] **проф. Орест ЧЕМЕРИС**

протокол № 4 від 26.03 2026р.

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)
(замість ЄВІ)**

Львів – 2026

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступний іспит з іноземної мови (англійської) до магістратури у формі співбесіди проводиться із метою визначення рівня володіння іноземною мовою (англійською), зокрема рівня сформованості іншомовних комунікативних граматичних і лексичних навичок кандидатів.

Програма вступного іспиту складена відповідно до програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов, затвердженої наказом МОН №411 від 28.03.2019 та з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Завдання іспиту орієнтовані на визначення сформованості іншомовної (англомовної) комунікативної компетентності, належності розвитку лексичних і граматичних умінь, навичок аналізу й критичного осмислення усного й письмового текстів.

Матеріал іспиту підібраний з урахуванням цілей і завдань, які визначають загальний і професійно орієнтований рівні сформованості комунікативної компетенції кандидатів на вступ в магістратуру. У репродуктивному усному мовленні кандидати на вступ в магістратуру повинні вміти відтворити прочитаний чи прослуханий текст послідовно та в адекватній формі; у продуктивному мовленні – вміти створювати власний текст, дотримуючись норм сучасної іноземної мови; в діалогічному мовленні – вміти проводити діалог-бесіду.

Належний рівень володіння зазначеними видами комунікативної діяльності забезпечує якість навчання у вищому навчальному закладі, покращує успішність, надає можливість мобільності, проведення наукових досліджень.

2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вимоги до рівня володіння основними видами усної мовленнєвої діяльності

Для успішного складання вступного іспиту з іноземної (англійської) мови кандидати повинні орієнтуватися на такі вимоги до рівня володіння основними видами усної мовленнєвої діяльності:

- *монологічне мовлення*. Скласти власне повідомлення на запропоновану тему;

- *діалогічне мовлення*. Брати участь у діалозі на навчально-побутову й наукову теми, використовуючи різні типи діалогу: діалог-розпитування, діалог-обмін думками, діалог-обмін враженнями, діалог-бесіда.

Рівень сформованості навичок та умінь усного мовлення визначається здатністю продукувати повідомлення у формі монологу, діалогу чи полілогу та вирішувати стандартні комунікативні потреби.

Для вступу в магістратуру кандидати повинні *мати знання*:

- практичної граматики іноземної мови на рівні, достатньому для впевненого мовлення, а також для розуміння і продукування усних текстів;

- лексики, необхідної для вільного вираження власної думки, а також для розуміння і продукування текстів;

- стилістичних особливостей іноземної мови, для вільного спілкування іноземною мовою з урахуванням культурних особливостей мови.

Для вступу в магістратуру кандидати повинні *вміти*:

- Розпізнавати іншомовні тексти на слух

- Давати відповіді на запитання

- Вільно висловлювати власну думку

- Аналізувати й порівнювати інформацію;

- Критично осмислювати інформацію

- Аргументувати й доводити власну думку

- Правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури під час мовлення

- Продувати монолог на запропоновану тему
- Вести діалог

Тематика співбесіди

1. Академічний та професійний досвід
2. Мотивація, академічні й професійні цілі
3. Дослідницькі інтереси
4. Навички та компетенції
5. Участь у громадській діяльності та позакласні досягнення
6. Міжнародний досвід
7. Актуальні проблеми та тенденції у предметній області

Перелік запитань

1. Опишіть Ваш академічний та професійний досвід:
2. Розкажіть про ваші попередні навчальні досягнення.
3. Які наукові роботи або проекти ви виконували?
4. Як ваш досвід відповідає вибраній магістерській програмі?
5. Опишіть свої академічні цілі.
6. Опишіть свої професійні цілі.
7. Чому ви обрали цю магістерську програму?
8. Які ваші короткострокові та довгострокові професійні цілі?
9. Як вибрана магістерська програма допоможе вам досягти Ваших цілей?
10. Розкажіть про свої дослідницькі інтереси.
11. Які теми вас цікавлять у вашій області?
12. Які наукові питання ви хотіли б досліджувати під час навчання в магістратурі?
13. Чи є у вас попередній досвід досліджень у цій галузі? Опишіть його.
14. Які навички ви розвинули під час навчання?
15. Як ви використовували розвинуті під час навчання навички у практичних ситуаціях?
16. Чи володієте ви мовами програмування,
17. Чи володієте Ви статистичними методами дослідження,
18. Якими специфічними знаннями й навичками Ви володієте?

19. Опишіть свій досвід громадської діяльності.
20. Перелічіть свої досягнення у громадській роботі.
21. Чи брали ви участь у студентських організаціях або волонтерських проектах?
22. Які види позааудиторної роботи ви вважаєте найважливішими?
23. Як ваша громадська діяльність вплинула на ваш особистий і професійний розвиток?
24. Опишіть свій міжнародний досвід.
25. Чи мали ви досвід навчання або роботи за кордоном?
26. Як досвід навчання чи роботи за кордоном вплинув/може вплинути на світосприйняття та професійні навички?
27. Чи плануєте ви використовувати міжнародний досвід у майбутній кар'єрі?
28. Прокоментуйте важливість володіння англійською мовою для успішного міжнародного досвіду.
29. Назвіть актуальні проблеми у Вашій предметній області.
30. Назвіть тренди у Вашій предметній області.
30. Які, на вашу думку, найбільш значущі виклики стоять перед Вашою предметною областю сьогодні?
32. Яким Ви бачите свій внесок у вирішення актуальних проблем вашої предметної області?
33. Які новітні тренди або інновації ви вважаєте найцікавішими?
34. Які навички є найбільш необхідними у сучасних професійних умовах.
35. Опишіть важливість морально-етичних якостей для фахівця.

Граматичний матеріал

1. Актикль
2. Іменник. Множина іменників латинського і грецького походження
3. Словотворчі елементи греко-латинського походження
4. Прикметники. Аналітичні і синтетичні способи утворення ступенів порівняння
5. Прислівники. Прислівники часу і місця. Ступені порівняння прислівників
6. Займенники
7. Числівники. Прості і десяткові дробы

8. Дієслово. Допоміжні дієслова
9. Модальні дієслова та їх еквіваленти
10. Група неозначених часів. Активний і пасивний стани
11. Група тривалих часів. Активний і пасивний стани
12. Група перфектних часів. Активний і пасивний стани
13. Група доконано-тривалих часів. Активний і пасивний стани
14. Дійсний і наказовий способи дієслова
15. Сполучники
16. Узгодження часів

Критерії оцінювання усної співбесіди

1. Вступне випробування проходиться у формі *індивідуальної усної співбесіди за обраною тематикою.*

2. Співбесіда здійснюється на основі відповідей кандидата *на три запитання* за обраною тематикою відповідно до цієї програми.

Оцінювання знань проводиться за градаційною шкалою повноти та правильності відповідей *на три запитання* за обраною тематикою відповідно до таких аспектів іншомовної підготовки:

1. Мовний аспект (0-4 балів)

- Граматика і синтаксис: Вміння правильно використовувати граматичні структури та синтаксичні правила англійської мови.
- Словниковий запас: Різноманітність та точність використання лексики.
- Вимова й інтонація: Чіткість і правильність вимови, а також відповідне використання інтонації.

2. Комунікативний аспект (0-4 балів)

- Зрозумілість і зв'язність мови: Здатність ясно і логічно викладати свої думки.
- Інтерактивні навички: Вміння підтримувати діалог, ставити і відповідати на запитання, реагувати на зауваження та коментарі.
- Адекватність відповідей: Відповіді, що відповідають на поставлені запитання і демонструють глибоке розуміння теми.

3. Аналітичний аспект (0-4 балів)

- Критичне мислення: Здатність аналізувати інформацію, робити висновки та формулювати аргументовані відповіді.
- Розв'язання проблем: Вміння пропонувати рішення на основі наявної інформації та досліджень.
- Новаторство: Оригінальність і новизна ідей, підхід до вирішення наукових чи практичних задач.

Критерії оцінювання окремих аспектів відповідей	Бал за відповідь
Відсутність сформованого аспекту	0
Недостатньо сформований аспект	1
Задовільний рівень сформованості аспекту	2
Добрий рівень сформованості аспекту	3
Відмінний рівень сформованості аспекту	4

3. Бали, набрані за відповідь на кожне запитання, сумуються.

4. Результат співбесіди зі вступником оцінюється за 200-бальною шкалою відповідно до шкали переведення:

Сума балів	Конвертація балів за 200-бальною шкалою
1	Не склав
2	100
3	110
4	120
5	130
6	140
7	150
8	160
9	170
10	180
11	190
12	200

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. English Grammar in Use / Cambridge University Press, 2019. 390 p.
2. Bolen J. Real World English for Academic Situations Inside & Outside the Classroom. Independently published, 2022. 82 p.
2. B2 First 5 Authentic Practice Tests with Answers and Audio. // Cambridge University Press, 2023. 174 p.
3. Collins Easy Learning: Writing / Harper Collins Publishers, 2022. 320 p.
4. Chervinska L.O. English for medical post-graduate students: Textbook. Danylo Halytsky Lviv National Medical University, 2022. 276 p.
4. Cambridge IGCSE (TM) / Harper Collins Publishers, 2018. 180 p.
5. Flowerdew J., Habibie P. Introducing English for Research Publication Purposes.
5. Oxford Word Skills. Intermediate. Oxford University Press, 2020.
6. Oxford English Grammar Course / Oxford University Press, 2019.
7. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education Limited. Edinburgh, 2012. 2082 p.
7. Oxford Learner's Dictionary [Online]. Available at: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
8. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic vocabulary in use. Cambridge University press, 2016. 174 p.
8. Webster's New World Dictionary. – NY : The World Publishing Company, 2006. – 1692 p.
9. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford, 2017. 748 p.

Голова фахової атестаційної комісії
з іноземної мови,
проф., д. філос. н.,
завідувач кафедри
латинської та іноземних мов


Павло СОДОМОРА