

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Данила Галицького

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,

в.о. ректора Львівського національного медичного
університету імені Данила Галицького



Ірина СОЛОНИНКО

протокол №11, 22 квітня 2024 року

ПРОГРАМА
співбесіди з Історії України

ЛЬВІВ – 2024

З М І С Т

1. Пояснювальна записка.....	3
2. Програма співбесіди з курсу «Історія України».....	4
3. Характеристика структури завдань співбесіди.....	14
4. Критерії оцінювання відповідей	14
5. Список рекомендованої літератури з історії України	18

1. Пояснювальна записка

Програму вступного випробування з історії України розроблено з урахуванням діючої програми зовнішнього незалежного оцінювання, результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України № 696 від 26 червня 2018 року.

Співбесіда, як особлива форма вступних випробувань, проводиться для окремих категорій вступників з метою перевірки знань, умінь, навичок та інших компетентностей вступника з Історії України достатніх для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти та НРК5 з відповідної спеціальності, за якою вступник має право проходити конкурсний відбір, відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році та Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького.

Співбесіда проводиться згідно з розкладом вступних випробувань, який затверджується головою Приймальної комісії і оприлюднюється шляхом розміщення на веб-сайті Університету та інформаційному стенді Приймальної комісії до початку прийому заяв і документів для вступу на навчання за відповідними ступенями та формами навчання.

У пропонованій програмі взято до уваги специфіку навчального предмету, що має виразні інтегративні функції, здатність справляти різнобічний навчальний і виховний впливи на молодь, передбачає перевірку сформованих у вступників знань та умінь встановлювати хронологічну відповідність між явищами, процесами і подіями та історичними епохами; сприяти умінню формулювати свою власну оцінку подіям, відповідно до цінностей українського демократичного суспільства.

Співбесіда у вигляді різнотипних теоретичних питань дає можливість виявити як суто історичні знання, так і вміння вступника оцінювати, аналізувати та робити висновки з отриманої інформації. Такий підхід буде сприяти комплексно оцінити індивідуальний рівень особистісного розвитку вступника і його готовності до комунікативної соціально-психологічної взаємодії в процесі навчання в Університеті.

Для проведення співбесіди з історії України наказом ректора Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького створюється комісія до складу якої входять: голова предметної екзаменаційної комісії та екзаменатор.

Предметна екзаменаційна комісія визначає оцінку рівня знань, умінь, навичок та компетентностей вступника і заносить результати співбесіди до екзаменаційної відомості та протоколу співбесіди.

У разі отримання кількості балів з співбесіди з історії України не менше встановленого Університетом мінімального рівня, який визначений у Правилах прийому, вступник допускається до участі у конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти до Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

2. Програма співбесіди з курсу «Історія України»

Співбесіда проводиться за програмою з Історії України для 8-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою викладання, яка визначає обсяг і зміст знань з історії України, які вимагаються від вступника під час вступних випробувань.

Матеріал програми з Історії України охоплює зміст шкільного курсу з історії України від теми «Українські землі у складі Речі Посполитої у другій половині XVI ст.», «Українські землі у складі Речі Посполитої у першій половині XVII ст.», «Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.», «Козацька Україна наприкінці 50-х – 80-х рр. XVII ст.», «Українські землі наприкінці XVII – у першій половині XVIII ст.», «Українські землі у другій половині XVIII ст.», «Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.», «Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.», «Культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.», «Українські землі у складі Російської імперії у другій половині XIX ст.», «Українські землі в складі Австро-Угорщини у другій половині XIX ст.», «Культура України у другій половині XIX – на початку XX ст.», «Українські землі у складі Російської імперії в 1900 – 1914 рр.», «Українські землі у складі Австро-Угорщини в 1900 – 1914 рр.», «Україна у Першій Світовій війні», «Початок Української революції», «Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності», «Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні», «Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні», «Західноукраїнські землі у міжвоєнний період», «Україна у роки Другої світової війни», «Україна у перші повоєнні роки», «Україна в умовах десталінізації», «Україна у період загострення кризи радянської системи», «Відновлення незалежності України», «Становлення України як незалежної держави», «Творення нової України».

Історія України

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та навички
1. Українські землі у складі Речі Посполитої в другій половині XVI ст.	<p>Люблінська унія та її вплив на українські землі. Зміни у соціальній структурі українського суспільства. Виникнення Запорозької Січі. Повстання 1590-х років, (К. Косинського та С. Наливайка). Братський рух. Утворення греко-католицької церкви. Розвиток культури і освіти.</p>	<p><i>Характеризувати</i> соціальну структуру українського суспільства, становище різних верств населення українського суспільства XVI ст., суспільно-політичні зміни, які відбувались на українських землях внаслідок Люблінської унії, здобутки в галузі освіти і культури; військово-політичну організацію козацтва; становище православної церкви; діяльність видатних діячів періоду православних брацтв.</p> <p><i>Визначати</i> причини та наслідки Люблінської та Берестейської унії, перших козацьких повстань.</p>
2. Українські землі у складі Речі Посполитої в першій половині XVII ст.	<p>Зміни у соціально-економічному житті. Відновлення церковної православної ієрархії 1620 року. Розвиток культури та освіти. Морські походи козаків. Участь українського козацтва у війнах Речі Посполитої проти Московського царства та Османської імперії. Козацькі повстання 1620-х–1630-х рр. «Ординація Війська Запорозького...»</p>	<p><i>Характеризувати</i> соціально-економічне та політичне становище в українських землях, становище православної та греко-католицької церков.</p> <p><i>Визначати</i> наслідки «доби героїчних походів козацтва» перших десятиліть XVII ст., козацьких повстань 1620-х – 1630-х рр.</p>
7. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.	<p>Національно-визвольна війна українського народу. Зміни в суспільно-політичному житті. Утворення української козацької держави – Війська Запорозького. Зовнішньополітична діяльність уряду Б. Хмельницького</p>	<p><i>Характеризувати</i> відносини Війська Запорозького з Польщею, Кримським ханством, Росією, Молдовою, Швецією та Трансильванією; умови мирних угод українців з польським урядом, українсько-московського договору 1654 р.</p> <p><i>Визначати</i> причини та наслідки національно-визвольної війни, місце Гетьманщини у міжнародних відносинах тогочасної Європи.</p> <p><i>Пояснювати</i>, у чому наслідки й значення найважливіших битв та договорів у розгортанні національно-визвольної війни.</p>
8. Козацька Україна наприкінці 50-х – 80-х рр. XVII ст.	<p>Гетьманування І. Виговського, Ю. Хмельницького. Поділ Гетьманщини. Гетьманування П. Тетері, І. Брюховецького, П. Дорошенка, Д. Многогрішного, І. Самойловича.</p>	<p><i>Характеризувати</i> зовнішню та внутрішню політику гетьманів, особливості господарського та церковного життя.</p>

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та навички
	Занепад Правобережжя. Запорозька Січ у складі Гетьманщини. Адміністративно-територіальний устрій Слобідської України.	Визначати причини та наслідки Руїни; укладення гетьманськими урядами угод з державами-сусідами, найважливіших угод з іноземними державами, що стосувалися українських земель; особливості адміністративно-політичного устрою Слобідської України та Лівобережної Гетьманщини.
9. Українські землі наприкінці XVII – в першій половині XVIII ст.	Гетьманування І. Мазепи. Північна війна і Україна. Повстання під проводом С. Палія (1702-1704 рр.). Гетьманування І. Скоропадського, Д. Апостола. Обмеження автономії Гетьманщини. «Правління Гетьманського уряду» (1734-1750 рр.). Розвиток культури та освіти. Києво-Могилянська академія.	<i>Характеризувати</i> внутрішню та зовнішню політику гетьманів, діяльність Першої Малоросійської колегії, «Правління Гетьманського уряду»; зміст основних положень Конституції Пилипа Орлика. <i>Визначати</i> причини укладення українсько-шведського союзу в роки Північної війни; наслідки Полтавської битви для українських земель.
10. Українські землі у другій половині XVIII ст.	Гетьманування К. Розумовського. Діяльність Другої Малоросійської колегії. Скасування козацького устрою на Слобожанщині. Ліквідація Запорозької Січі. Ліквідація автономного устрою Гетьманщини. Гайдамацький та опришківський рухи. Зміни в політичному становищі Правобережної України та західноукраїнських земель після поділів Речі Посполитої (1772, 1793, 1795 рр.). Реформи Марії Терезії та Йосифа II та українські землі. Розвиток культури, науки, освіти.	<i>Характеризувати</i> основні напрями політики Російської імперії щодо України, особливості гайдамацького та опришківського рухів, територіально-адміністративний устрій та господарське життя Нової (Підпільненської) Січі, політику Австрійської імперії щодо західноукраїнських земель. <i>Визначати</i> причини та наслідки гайдамацького й опришківського рухів, скасування гетьманства, ліквідації Запорозької Січі, поділів Речі Посполитої, приєднання земель Правобережної України та Кримського ханства до Росії. <i>Пояснювати</i> значення Запорозької Січі та Гетьманщини в історії України
11. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.	Адміністративно-територіальний поділ українських земель у складі Російської імперії. Початок українського національного відродження. Кирило-Мифодіївське братство. Поширення в Україні російського та польського суспільних рухів. Початок промислового перевороту.	<i>Характеризувати</i> політику Російської імперії щодо України, економічний розвиток і соціальні відносини, початок національного відродження, поширення на Україну російського та польського суспільних рухів, програмні засади, документи та діяльність Кирило-Мифодіївського братства, <i>Визначати</i> причини, значення

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та навички
		національного відродження, діяльності Кирило-Мефодіївського братства.
12. Українські землі в складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.	Адміністративно-територіальний поділ західноукраїнських земель. Початок національного відродження. Діяльність «Руської трійци». Альманах «Русалка Дністровая». Західноукраїнські землі в європейській революції 1848–1849 рр. Діяльність Головної руської ради (1848–1851 рр.). Перший досвід парламентської діяльності.	<i>Характеризувати</i> перебіг українського національного руху під час революції 1848–1849 рр. в Австрійській імперії; політику Австрійської імперії щодо західноукраїнських земель, її наслідки; початок національного відродження, форми соціального протесту населення. <i>Визначати</i> наслідки, значення подій 1848–1849 рр., причини та значення антикріпосницького руху в західноукраїнських землях.
13. Культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.	Розвиток освіти, науки, літератури, мистецтва, архітектури. «Історія русів». Галицько-руська матиця. Собор руських вчених.	<i>Характеризувати</i> основні явища і процеси розвитку культури, творчі здобутки видатних вітчизняних науковців та митців. <i>Визначати</i> умови та особливості розвитку культури кінця XVIII – першої половини XIX ст., причини культурних зрушень у першій половині XIX ст.
14. Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст.	Події Кримської війни 1853-1856 рр. на українських землях. Реформи 1860–1870-х роках і процеси модернізації в Україні. Українські підприємці. Політика російського царизму щодо України. Розвиток громадського руху. Журнал «Основа». Діяльність «Південно-Західного відділу Російського географічного товариства» (1873-1876 рр.). Братство тарасівців.	<i>Характеризувати</i> основний зміст реформ 1860-1870-х рр., та особливості їх проведення на українських землях, зміни в соціальному складі населення в другій половині XIX ст., процеси модернізації; національний рух на українських землях у складі Російської імперії, національну політику Росії, основні погляди та напрями діяльності громадівців. <i>Визначати</i> наслідки Кримської війни для України, наслідки реформ 1860-70-х рр., Валуєвського циркуляру та Емського указу
15. Українські землі в складі Австро-Угорщини в другій половині	Політика австрійського уряду щодо західноукраїнських земель. Розвиток кооперативного руху. Трудова еміграція. Політизація національного	<i>Характеризувати</i> особливості соціально-економічного розвитку західноукраїнських земель у другій половині XIX ст., зміни в соціальному складі населення, основні течії

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та навички
XIX ст.	руху та утворення перших політичних партій. Діяльність культурно-освітнього товариства «Просвіта».	<p>суспільно-політичного руху (москвофіли та народовці); діяльність «Просвіти» та Наукового товариства ім. Т. Шевченка, процес утворення українських політичних партій у Галичині.</p> <p><i>Визначати</i> причини та наслідки трудової еміграції українців, зародження кооперативного руху; особливості українського національного руху; напрями діяльності та здобутки провідних діячів західноукраїнських земель у національному русі другої половини XIX ст.</p>
16. Культура України в другій половині XIX – на початку XX ст.	Піднесення української культури. Розвиток освіти, науки, літератури, музичного, образотворчого, театрального мистецтва. Українські підприємці-благодійники.	<i>Визначати</i> умови розвитку культури в другій половині XIX – на початку XX ст., творчі здобутки видатних вітчизняних науковців та митців.
17. Українські землі у складі Російської імперії в 1900 – 1914 рр.	Утворення монополістичних об'єднань в Україні. Консолідація української нації. Створення політичних партій Наддніпрянщини. Самостійницька й автономістська течії в національному русі. Події революції 1905-1907 рр. в Україні. Діяльність українських парламентських громад в I та II Державних Думах. Діяльність «Просвіти». Посилення національного гніту в 1907-1914 рр. Земельна реформа П. Столипіна та її вплив на Україну.	<p><i>Характеризувати</i> особливості економічного та соціального розвитку (процес монополізації, розвиток сільського господарства, процес утворення українських політичних партій, розвиток самостійницької і автономістської течій в національному русі), національно-визвольний рух України в роки російської революції 1905-1907 рр., діяльність українських парламентських громад в I та II Державних Думах Росії, особливості проведення Столипінської аграрної реформи, особливості її запровадження в Україні.</p> <p><i>Визначати</i> основні тенденції політичного, соціально-економічного розвитку українських земель у складі Російської імперії на початку XX ст., причини та наслідки посилення національного гніту в 1907-1914 рр.</p>
18. Українські землі в складі Австро-Угорщини в 1900 – 1914 рр.	Становище промисловості та сільського господарства. Радикалізація українського політичного руху. Вплив греко-католицької церкви на піднесення національної свідомості населення західноукраїнських земель.	<i>Характеризувати</i> економіку західноукраїнських земель у складі Австро-Угорської імперії, розвиток кооперативного руху, діяльність політичних партій, національних і спортивно-фізкультурних організацій «Сокіл», «Січ», «Пласт».

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та навички
		<i>Визначати</i> причини активізації політичного руху на початку ХХ ст., його результати, роль А. Шептицького в піднесенні національного життя.
19. Україна в Першій Світовій війні	Позиції українських політичних сил Наддніпрянської України та західноукраїнських земель щодо війни. Перебіг воєнних дій на українських землях. Діяльність австрійської та російської адміністрацій у Галичині та Буковині. Українські січові стрільці (УСС).	<i>Характеризувати</i> територіально-політичні плани ворогуючих держав щодо українських земель, позиції українських політичних сил щодо війни, політичне життя та соціально-економічне становище населення в роки війни. <i>Визначати</i> політичні та соціально-економічні наслідки війни для українського суспільства
20. Початок Української революції	Революційні події в Україні в 1917 – на початку 1918 р. Українізація армії. Еволюція поглядів політичних сил України в питанні самовизначення українців. Універсали Української Центральної Ради (УЦР). Відносини УЦР з Тимчасовим урядом та більшовицькою Росією. Проголошення Української Народної Республіки (УНР). Проголошення радянської влади. Перша війна радянської Росії з УНР. Проголошення незалежності УНР.	<i>Характеризувати</i> діяльність Української Центральної Ради, українських партій, політичних діячів; основні положення Всеукраїнських з'їздів рад у Києві та Харкові; причини та наслідки першої війни радянської Росії з УНР; здобутки і прорахунки УЦР в державотворчому процесі. <i>Пояснювати</i> історичне значення універсалів УЦР.
21. Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності	Брестський мирний договір між УНР та державами Четвертого союзу. Конституція УНР. Гетьманський переворот. Українська Держава. Утворення Західноукраїнської Народної Республіки (ЗУНР). Українсько-польська війна 1918-1919 рр. Акт Злуки УНР та ЗУНР. Прихід до влади Директорії. Друга радянсько-українська війна. Окупація військами Антанти півдня України. Повстання М. Григор'єва. Денікінський режим в Україні. Більшовицький режим в Україні. Ухвалення Конституції УСРР 1919 р. Перший «Зимовий похід» Армії УНР. Варшавська угода між УНР та Польщею. Польсько-радянська війна на території України. Другий «Зимовий похід» Армії УНР. Холоднорарська республіка (1919-	<i>Характеризувати</i> внутрішню та зовнішню політику урядів гетьмана П. Скоропадського, Директорії УНР, ЗУНР, УСРР, зміст Варшавська угода між УНР та Польщею, Ризького мирного договору, культурне життя в Україні в 1918-1920 рр. <i>Визначати</i> причини гетьманського перевороту та падіння режиму гетьмана П. Скоропадського; особливості внутрішнього та зовнішнього становища УНР часів Директорії; причини та наслідки українсько-польської війни та підписання С. Петлюрою Варшавської угоди; причини поразки національно-визвольних змагань (національно-демократичної революції в Україні). <i>Пояснювати</i> історичне значення

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та навички
	1922 рр.).	відновлення української державності на східно - та західноукраїнських землях та об'єднання українських держав (Акт Злуки УНР та ЗУНР).
22. Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні	Голод у південних губерніях УСРР. Антицерковна кампанія. Неп в УСРР. Входження УСРР до складу СРСР. Політика «коренізації» в УСРР («українізація»). Кампанія з ліквідації неписьменності дорослих. Українське національне відродження 1920-х рр.	<i>Характеризувати</i> складові непу, процес стабілізації економічного й соціального життя в Україні; національну, релігійну та церковну політику в Україні, «коренізації» та її наслідки, особливості розвитку української культури. <i>Визначати</i> причини та наслідки вступу УСРР в СРСР; причини та особливості впровадження непу в Україні; «коренізації», її вплив на суспільство та українську культуру.
23. Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні	Форсована індустріалізація, насильницька колективізація, ідеологізація суспільного і культурного життя України. Культ особи. Масові репресії. Голодомор 1932-1933 рр. в Україні – геноцид Українського народу. Згорання українізації. Антицерковна кампанія.	<i>Характеризувати</i> сутність політики форсованої індустріалізації та насильницької колективізації; взаємозв'язок між складовими політики сталінського тоталітарного режиму (індустріалізація, колективізація, «культурна революція», масові репресії); зміни в соціальній структурі населення, особливості культурного життя періоду. <i>Визначати</i> причини, джерела фінансування та наслідки політики форсованої індустріалізації та колективізації, масових репресій; причини та наслідки Голодомору 1932-1933 рр.
24. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період	Соціально-економічний розвиток українських земель у складі Польщі, Румунії, Чехословаччини. Суспільно-політичні рухи, радикалізація політичного життя в 1930-х рр. Карпатська Україна.	<i>Характеризувати</i> вплив міжнародної ситуації 1920-1930-х рр. на політику урядів Польщі, Румунії, Чехословаччини в українських землях, стан економіки, життя населення, освіти та культури, різні течії національного руху, діяльність політичних партій західноукраїнських земель у 1930-х рр. <i>Визначати</i> причини поділу українських земель між різними державами у 1920-1930-ті рр. та їх наслідки для суспільства; причини і наслідки діяльності політичних сил.

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та навички
25. Україна в роки Другої світової війни	<p>Початок Другої світової війни. Приєднання Західної України, Південної та Північної Бессарабії та Північної Буковини до УРСР. Напад нацистської Німеччини та її союзників на СРСР. Оборона Києва, Одеси, Севастополя. Поразки Червоної армії. Нацистський окупаційний режим. Голокост. Радянський партизанський рух. Діяльність ОУН. Утворення УПА. Польсько-український конфлікт. Створення Української головної визвольної ради (УГВР). Вигнання нацистських окупантів з території України. Депортація кримських татар та інших народів Криму (травень 1944 р.). Внесок українців у визволення народів Європи від нацизму. Завершення Другої світової війни.</p>	<p><i>Характеризувати</i> суть гітлерівських планів «Барбаросса» та «Ост», нацистського «нового порядку», Голокост, діяльність радянського партизанського та українського визвольного рухів.</p> <p><i>Визначати</i> наслідки радянсько-німецьких договорів 1939 р. для українських земель, політики радянзації новоприєднаних до УРСР територій, причини поразок Червоної армії у 1941- 1942 рр., основні результати та наслідки війни для України й українського народу, внесок українського народу в перемогу над нацистською Німеччиною та її союзниками.</p> <p><i>Пояснювати</i> наслідки найважливіших воєнних подій 1941-1944 рр. на території України, депортацію кримських татар та інших народів Криму (травень 1944 р.)</p>
26. Україна в перші повоєнні роки	<p>Участь УРСР у зовнішній політиці Радянського Союзу. Адміністративно-територіальні зміни. Відбудова. Голод в Україні 1946-1947 рр. Радянська західних областей України. Боротьба ОУН і УПА. Придушення визвольного руху. Розгортання ідеологічних кампаній (боротьба з «українським буржуазним націоналізмом»). Культура і наука.</p>	<p><i>Характеризувати</i> політику влади щодо соціально-економічного, культурного, релігійного і повсякденного життя, хід операції «Вісла».</p> <p><i>Визначати</i> особливості та наслідки радянзації західних областей, причини та наслідки проведення операції «Вісла», розгортання ідеологічних кампаній.</p> <p><i>Пояснювати</i> причини голоду в Україні.</p>
27. Україна в умовах десталінізації	<p>Лібералізація суспільно-політичного життя УРСР в середині 1950-1960-х рр.: припинення масових репресій, часткова реабілітація. Зміни адміністративно-територіального устрою УРСР. Спроби реформування управління промисловістю та сільського господарства, соціальної сфери. Виникнення руху «шістдесятників», дисидентського руху наприкінці 1950 – на початку 1960-х рр. Культура і наука.</p>	<p><i>Характеризувати</i> сутність процесу лібералізації, спроби реформ управління економікою в середині 1950 -1960-х рр., здобутки та особливості розвитку культури; сутність опозиційного руху.</p> <p><i>Визначати</i> наслідки процесу лібералізації, реформ для українського суспільства, причини виникнення та значення опозиційного руху.</p> <p><i>Пояснювати</i> причини та наслідки входження Кримської області до складу УРСР.</p>

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та навички
<p>28. Україна в період загострення кризи радянської системи</p>	<p>Політико-ідеологічна криза радянського ладу в Україні (середина 1960 - початок 1980-х рр.). Спроби економічних реформ у другій половині 1960-х рр. Здобутки і проблеми соціальної сфери. Культура і наука. Русифікація. Опозиційний рух.</p>	<p><i>Характеризувати</i> наслідки змін в політичному керівництві УРСР на початку 1970-х рр.; стан економіки; основні вимоги та напрями опозиційного руху 1960-1970-х рр., явища у сфері культури, політики русифікації.</p> <p><i>Визначати</i> причини політико-ідеологічної кризи радянського ладу в Україні, активізації опозиційного руху, здобутки та проблеми розвитку соціальної сфери.</p> <p><i>Пояснювати</i> значення опозиційного руху</p>
<p>29. Відновлення незалежності України</p>	<p>Початок «перебудови». Загострення соціально-економічної кризи. Рівень життя населення. Чорнобильська катастрофа. Зростання соціальної та національної активності українського суспільства наприкінці 1980-х рр. Загальноукраїнський страйк шахтарів. Політичні реформи. Формування багатопартійності, створення Народного руху України за перебудову, перші альтернативні вибори до Верховної Ради УРСР. Створення Автономної Республіки Крим (12 лютого 1991 р.). Декларація про державний суверенітет України. Акт проголошення незалежності України. Проведення Всеукраїнського референдуму та виборів Президента України.</p>	<p><i>Характеризувати</i> зміст та основні напрями політики «перебудови», розгортання соціального і національного рухів, падіння авторитету КПУ, процес формування багатопартійності, зміст Декларації про державний суверенітет України та Акта проголошення незалежності України, особливості соціально-економічної становища УРСР.</p> <p><i>Визначати</i> причини та наслідки поглиблення економічної кризи, погіршення життєвого рівня населення; зв'язок між масовим національно-демократичним і дисидентським рухами, як різними формами українського визвольного руху.</p> <p><i>Пояснювати</i> причини розпаду та його наслідки для України.</p>
<p>30. Становлення України як незалежної держави</p>	<p>Початок державотворчих процесів. Заснування Збройних Сил України. Дострокові вибори до Верховної Ради та вибори Президента України. Затвердження державної символіки (1992 р.), формування інституту громадянства. Ухвалення Конституції 1996 р. та змін до неї. Приватизація. Лібералізація цін. Грошова реформа (1996 р.). Майнова диференціація суспільства. «Помаранчева революція» – 2004 р. Інтегрування України в європейське і світове співтовариство. Культура, наука, спорт та релігійне життя в</p>	<p><i>Характеризувати</i> державотворчі процеси, зміни в політичному, соціально-економічному, національному, культурному житті, здобутки України на шляху інтеграції у європейський, світовий простір.</p> <p><i>Визначати</i> основні тенденції суспільного розвитку України в роки незалежності.</p> <p><i>Пояснювати</i> причини євроінтеграції України.</p>

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та навички
	незалежній Україні.	
30. Творення нової України	Вступ України до Світової організації торгівлі (СОТ) – 2008 р.; Обрання В. Януковича Президентом України – 2010 р.; листопад 2013 – лютий 2014 р. революція Гідності, повалення авторитарного режиму; червень 2014 – обрання П. Порошенка Президентом України; 2014 р. – підписання Україною Угоди про асоціацію з Європейським Союзом (ЄС). «Газові» та «торгівельні війни» з Росією. Збройна агресія Росії проти України.	<i>Характеризувати</i> перебіг державотворчих процесів в Україні впродовж останнього десятиліття; природу походження, рушійні сили та значення Євромайдану і революції Гідності; чинники формування громадянського суспільства в незалежній Україні. <i>Визначати</i> основні тенденції суспільного розвитку України за часів незалежності; основні тенденції та протиріччя соціально-економічного розвитку України в роки 2005-2008, 2008-2014 і після 2014 р. <i>Пояснювати</i> передумови, ознаки та наслідки війни РФ проти України. 2022 р.

3. Характеристика структури завдань співбесіди

Співбесіда проводиться за переліком питань відповідно до навчальних програм Повної загальної і середньої освіти (ПЗСО) з історії України та Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, за методикою, визначеною Університетом. Блок завдань з історії України охоплює теми "Історія України (друга половина XVI – початок XXI ст.)", тобто теми, які вивчались у 8 - 11 класах.

Співбесіда проходить в усній формі після попередньої підготовки вступником питань. Вступник отримує три рівноцінні питання, які охоплюють три різні періоди історії України.

4. Критерії оцінювання відповідей

Співбесіда з історії України проводиться в усній формі після попереднього обдумування вступником отриманих питань. Відповідь повинна ґрунтуватися на принципах історизму, об'єктивізму, а також бути фактологічною і конкретною. При оцінюванні враховується: рівень оволодіння історичними знаннями; уміння визначати хронологічні межі періодів найважливіших історичних процесів; розкриття причинно-наслідкових зв'язків між подіями; оволодіння практичними уміннями та

навичками роботи з історичними джерелами; обґрунтування власних поглядів на події, що мали місце в історії нашої країни.

4.1. Структура оцінки і порядок оцінювання вступників, які складають вступні випробування у формі співбесіди

Оцінка правильності відповіді на питання з врахуванням її повноти	Бал, яким оцінюють відповідь на одне питання
Відсутність правильної відповіді на питання	0
Часткова відповідь на питання	1
Неповна відповідь на питання	2
Добра відповідь на питання	3
Відмінна відповідь на питання	4

4 бали – вступник має глибокі знання, вільно використовує навчальний матеріал, логічно висвітлює події з точки зору історичного взаємозв'язку; синхронізує історичні події; володіє методами аналізу історичних подій, явищ; демонструє вміння критично оцінювати діяльність історичних діячів; може визначати тенденції та протиріччя історичних процесів; вільно висловлює власні судження, переконливо їх аргументує.

3 бали - вступник володіє програмним матеріалом, може узагальнювати, систематизувати історичну інформацію та критично її оцінювати, аналізує діяльність відомих персоналій в історії України, але допускає незначні помилки у порівняннях, формулюванні висновків.

2 бали – вступник демонструє знання основної частини програмного матеріалу; може висвітлювати події з точки зору історичного взаємозв'язку, але питання розкриває неповно; помиляється у синхронізації історичних подій; слабо володіє методами аналізу історичних подій, явищ, процесів.

1 бал – вступник поверхнево володіє програмним матеріалом; демонструє недостатні знання про послідовність та взаємозв'язок історичних подій; має лише фрагментарні знання та вміння; недостатньо орієнтується у періодизації історичних подій, ключових поняттях та термінах.

0 балів - вступник не володіє знаннями про історичні події та їх послідовність; не розрізняє окремі історичні періоди та явища, відповідає без логічного взаємозв'язку між ними, не орієнтується у фактологічному матеріалі курсу «Історія України».

Співбесіда з історії України зі вступниками оцінюється за принципом накопичувальної системи за 12-бальною системою. Оцінка переводиться за

шкалою 100-200 балів, відповідно до таблиці 1 переведення балів. Сумарна оцінка співбесіди складається з балів, накопичених за кожне з трьох питань (максимальна кількість балів за кожне питання – 4 бали). Максимальна можлива оцінка, відповідно до названих критеріїв, становить 200 балів. Під час випробування екзаменатори фіксують правильність відповідей у протоколі, який підписується головою екзаменаційної комісії та екзаменатором і зберігається в особовій справі вступника.

Вступник допускається до участі у конкурсному відборі, якщо кількість балів за співбесіду з предмета складає не менше ніж **100 балів** (за 200-бальною шкалою).

Конкурсний бал вступника, за яким вираховується позиція вступника в рейтинговому списку і який вноситься в ЄДЕБО, вираховується з врахування вагових коефіцієнтів для кожного конкурсного предмету, встановлених Правилами прийому.

Таблиця 1

Таблиця переведення результатів співбесіди за 12-бальною шкалою до шкали 100-200 балів

1	100	5	130	9	170
2	100	6	140	10	180
3	110	7	150	11	190
4	120	8	160	12	200

5. Список рекомендованої літератури з історії України:

1. Власов В., Панарін О., Топольницька Ю. Історія України для 8 класу з поглибленим вивченням історії закладів загальної середньої освіти. Київ. «Літерак ЛТД». 1921.390 с.
2. Власов В.С. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти/ В.С. Власов, С.В. Кульчицький. – Київ: Літера ЛТД, 2018. – 256с.
3. Гісем О.В. Мартинюк О.О. Історія України. 8 клас. Вид-во: Ранок. Навчальна література, 2021, 192 с.
4. Гісем О.В. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти/ О.В. Гісем, О.О. Мартинюк. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018. – 240с.
5. Гісем О.В. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти/ О.В. Гісем, О.О. Мартинюк. – Харків: Вид-во «Ранок», 2019. – 288с.
6. Даниленко В.М. Історія України: рівень стандарту: підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти/ Віктор Даниленко, Мирослава Смольницька. – Київ: Генеза, 2019. – 224с.
7. Історія України: підруч. для 9 кл. закладів загальної середньої освіти / І. Я. Щупак, І. Б. Гирич, Ф. Г. Турченко, В. М. Мороко, О. В. Бурлака, Н. С. Власова, Д. О. Секиринський, Є. А. Врадій, К. Ю. Галушко, С. В. Громенко, В. О. Кронгауз, І. О. Піскарьова, А. Л. Посулько, О. А. Ре-пан, Б. В. Черкас. - Київ : УОВЦ «Оріон», 2021.
8. Історія України: Електронні підручники. <https://uahistory.co/pidruchniki/ukraine-history.php>

9. Мудрий М.М. Історія: Україна і світ: (інтегр. курс, рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. загал. серед. освіти/ М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша. – Київ: Генеза, 2018. – 288с.
10. Мудрий М.М. Історія: Україна і світ: (інтегр. курс, рівень стандарту): підруч. для 11-го кл. загал. серед. освіти/ Мар'ян Мудрий, Олена Аркуша. – Київ: Генеза, 2019. – 304с.
11. Струкевич О.К. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти/ О.К. Струкевич. – К.: Грамота, 2018. – 240с.
12. Історія України: нац.. підручник/ за ред. В.Качкана – К.:ВСВ «Медицина», 2021 -360 с.
13. Хлібовська Г. М. Історія України. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В., — Тернопіль : Астон, 2024. – 320 с. : іл.
14. Щупак І. Я. та ін. Історія України : підруч. для 8 кл. закладів загальної середньої освіти / І. Я. Щупак, Б. В. Черкас, О. В. Бурлака, Н. С. Власова, К. Ю. Галушко, В. О. Кронгауз, І. О. Піскарьова, Д. О. Секиринський. - Київ : УОВЦ «Оріон», 2021. - 224 с.

Розглянуто та затверджено на засіданні приймальної комісії Університету, протокол № 11 від 22.04.2024 року.