

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПЕДІАТРІЯ»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 228 Педіатрія
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Магістр педіатрії. Лікар-педіатр

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ЛНМУ імені Данила Галицького

Голова вченої ради академік НАМН України,
проф. Б.С.Зіменковський

(протокол № 1-ВР від «19» лютого 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01/09.2019 р.

Ректор академік НАМН України,
проф. Б.С.Зіменковський

(наказ № 706-з від 19.02.2020)

Львів – 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

«ПЕДІАТРІЯ»

**Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 228 Педіатрія
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Кваліфікація: Магістр педіатрії. Лікар-педіатр

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи

чл.- кор. НАМН України,
д.м.н., професор
М.Р.Гжегоцький

Декан медичного факультету №2

д.м.н.,
професор О.Б.Надрага

Гарант освітньої програми

д.м.н.,
професор Л.В.Беш

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

Керівник проєктної групи (Гарант освітньої програми):

Л.В.Беш – д.мед.н, професор, завідувач кафедри Педіатрії №2, голова методичної комісії з педіатричних дисциплін;

Проектна група:

- М.М.Кісельова – д.мед.н, професор, завідувач кафедри педіатрії і неонатології ФПДО;
- Д.О. Добрянський – д.мед.н., професор кафедри педіатрії №2;
- А.М. Задорожний – к.мед.н., доцент кафедри інфекційних хвороб
- О.М.Радченко – д.мед.н, професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини №2, голова методичної комісії з терапевтичних дисциплін;
- В.П.Андрющенко – д.мед.н, професор, завідувач кафедри загальної хірургії, голова методичної комісії з хірургічних дисциплін;
- В.І.Федоренко – д.мед.н, професор, завідувач кафедри загальної гігієни з екологією, голова методичної комісії з профілактичної медицини;

Ухвалено методичною комісією з терапевтичних дисциплін протокол № 3 від 13.02.2020

Ухвалено методичною комісією з хірургічних дисциплін протокол № 5 від 06.02.2020

Ухвалено методичною комісією з педіатричних дисциплін протокол № 4 від 13.12.2019

Ухвалено методичною комісією з профілактичної медицини протокол № 1 від 17.02.2020

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Керівник Інституту спадкової патології НАМН України, д.м.н., професор Олег Зіновійович Гнатейко

2. Головний лікар КНП 8-ма міська клінічна лікарня, Обаранець Василь Романович

ЗМІСТ

1.	Профіль освітньої програми зі спеціальності 228 «Педіатрія»	5
2.	Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	14
2.1.	Перелік компонент ОП	14
2.2	Структурно-логічна схема ОП	20
3.	Форма атестації здобувачів вищої освіти	26
4.	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	27
5.	Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми..	35
	Додатки	42

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 228 «Педіатрія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр Кваліфікація освітня – Магістр педіатрії Кваліфікація професійна – Лікар-педіатр Кваліфікація в дипломі – Магістр педіатрії. Лікар-педіатр
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності 228 «Педіатрія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії МОН України від 28.05.2015, протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 № 1415л) Сертифікат про акредитацію Серія НД №1497025, дата видачі 09.11.2017 Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістр на основі повної загальної середньої освіти або на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з відповідної спеціальності медичного спрямування за результатами сертифікатів ЗНО за очною (денною) формою навчання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми - до вересня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://new.meduniv.lviv.ua/publicna-informatsiya/
2 – Мета освітньої програми	

Підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері медицини і охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-педіатра

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Збереження здоров'я дітей і підлітків; профілактика, діагностика та лікування захворювань людини (зокрема дітей і підлітків) на індивідуальному, родинному та популяційному рівні Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 228 Педіатрія Зміст предметної області: знання гуманітарних (4,4%), фундаментальних (природничі та суспільні) (31,5%) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення (зокрема дитячого і підліткового віку), профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-педіатра (64,1%).
Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику педіатрії 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей магістра за спеціальністю «Педіатрія»
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 228 «Педіатрія» Ключові слова: магістр, педіатрія, охорона здоров'я, вища освіта
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою магістра спеціальності «Педіатрія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент (код КП – XXX).
--	---

	Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар-педіатр певної спеціальності, відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78 Охорона здоров'я
Подальше навчання	Випускник програми має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-педіатра певної спеціальності. Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, виробнича практика, консультації з викладачами. Компетентнісне, студентсько-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через професійно-орієнтовану практичну підготовку. Методи, методики, технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні методи діагностики згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики захворювань населення, у т.ч. дітей і підлітків, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач професійної діяльності лікаря-педіатра та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення

	7. Здатність працювати в команді. 8. Навички міжособистісної взаємодії. 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; 10. Здатність спілкуватись іноземною мовою. 11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 14. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань у пацієнтів різного віку: немовлят, дітей, підлітків та дорослого віку. 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань у дорослих, а також пацієнтів дитячого та підліткового віку. 7. Здатність до діагностування невідкладних станів у дорослих, дітей та підлітків. 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги дитині. 9. Навички надання екстреної медичної допомоги у пацієнтів дорослого, підліткового та дитячого віку. 10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. 11. Навички виконання медичних маніпуляцій. 12. Здатність до визначення тактики профілактичних та запобіжних заходів щодо захворювань. 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду. 16. Здатність до визначення стану тяжкості хворого і необхідності проведення відповідного догляду та

	забезпечення життєдіяльності. 17. Здатність до ведення медичної документації. 18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я дітей, підлітків та дитячого населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації. 19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я людини, дитини, сім'ї та популяції. 20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги дитячому, підлітковому та дорослому населенню і підвищення ефективності використання медичних ресурсів. 21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.
7– Програмні результати навчання	
	1. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження. 2. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень дітей, підлітків та дорослих. 3. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз. 4. Визначати необхідний режим праці та відпочинку дітей, підлітків та дорослих при лікуванні захворювання. 5. Визначати необхідне лікувальне харчування дітей, підлітків та дорослих при лікуванні захворювання. 6. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання. 7. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану. 8. Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану . 9. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з

	урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення. 10.Визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Проводити консультування з питань планування сім'ї та підбору методу контрацепції. 11.Виконувати медичні маніпуляції. 12.Формувати серед закріпленого контингенту населення (дітей, підлітків та дорослих) диспансерні групи хворих; групи здорових, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення (дітей, підлітків та дорослих) заходів вторинної та третинної профілактики. 13.Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань; первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. 14.Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя. 15.Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, їх виду, ступеню та тривалості з оформленням відповідних документів. 16.Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (дітей, підлітків та дорослих). 17.Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань у дітей та підлітків; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику дитячого населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного
--	---

	джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію. 18.Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту (дітей, підлітків та дорослих); визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я дітей і підлітків. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума (дітей, підлітків та дорослих), сім'ї, популяції. 19.Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря-педіатра, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причини їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг дитячому населенню. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації. 20.Організовувати роботу медичного персоналу педіатричних відділень; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування педіатричних послуг. 21.Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. 22.Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю. 23.Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень. 24.Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
--	---

	25. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками ЛНМУ імені Данила Галицького, працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями. Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Педіатрія» забезпечують 49 кафедр, у т.ч. 26 – клінічні і 22 – теоретичні. Діяльність цих підрозділів координує медичний факультет №2 і 7 профільних методичних комісій. Кадрове забезпечення кафедр і проєктної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	ЛНМУ забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням. Необхідні для виконання освітніх програм навчальні дисципліни забезпечені відповідними клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням. Для відпрацювання практичних навичок використовуються навчальний імітаційний центр та високотехнологічні симуляційні класи. Навчальна база дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні з використанням найпоширеніших сучасних діагностичних, лікувальних та інших пристроїв, предметів та приладів для проведення фахової діяльності. Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: наукова і студентська бібліотека, читальні зали, підприємства і пункти громадського харчування, актові зали, спортивний зал та спортивні майданчиків, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	До кожного компонента освітньої програми і навчального плану кафедрами розроблені силабуси, а також робочі програми і комплекси навчально-методичного забезпечення.

	Студенти забезпечені навчальними матеріалами з усіх навчальних дисциплін; методичними матеріалами для проведення атестації здобувачів. Фонди наукової бібліотеки ЛНМУ імені Данила Галицького щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді). Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем. На офіційному веб-сайті ЛНМУ імені Данила Галицького http://new.meduniv.lviv.ua/en/ розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності – відповідно до угод ЛНМУ імені Данила Галицького.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод між ЛНМУ імені Данила Галицького та закладами вищої освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до вимог законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Гуманітарна підготовка</i>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2.	Історія України та українська культура	3	Залік
ОК 3.0.	Філософія	3	Залік
ОК 3.1.	Біоетика	1	Залік
ОК 4.	Історія медицини	2	Залік
	Всього	12,0	
<i>Фундаментальна підготовка</i>			
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	Екзамен
ОК 6.	Латинська мова та медична термінологія	4	Залік
ОК 7.	Медична біологія, паразитологія та генетика	5,5	Екзамен
ОК 8.	Медична та біологічна фізика	4	Екзамен
ОК 9.	Медична інформатика	3,5	Залік
ОК 10.	Медична хімія	4	Екзамен
ОК 11.	Біоорганічна хімія	3	Екзамен
ОК 12.	Біологічна хімія	6,5	Екзамен
ОК 13.	Анатомія людини	14,5	Екзамен
ОК 14.	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	Екзамен
ОК 15.	Фізіологія	10	Екзамен
ОК 16.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	Екзамен
	Всього	85,0	
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК 17.	Патоморфологія	7	Екзамен
ОК 18.	Патофізіологія	7	Екзамен
ОК 19.	Фармакологія	7	Екзамен
ОК 20.	Гігієна та екологія	6	Екзамен
ОК 21.	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	Диф. залік
ОК 22.	Пропедевтика педіатрії	5	Диф. залік
ОК 23.	Медична генетика	1,5	Залік
ОК 24.	Загальна хірургія	6	Екзамен
ОК 25.	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	Залік
ОК 26.	Основи стоматології	0,5	Залік

ОК 27.	Радіологія	4	Диф. залік
ОК 28.	Внутрішня медицина	14,5	Залік
ОК 29.	Ендокринологія	2	Диф. залік
ОК 30.	Дерматологія, венерологія	3	Диф. залік
ОК 31.	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	Залік
ОК 32.	Професійні хвороби	1	Залік
ОК 33.	Клінічна фармакологія	1	Залік
ОК 34.	Клінічна імунологія та алергологія	1,5	Залік
ОК 35.	Інфекційні хвороби	4	Екзамен
ОК 36.	Фтизіатрія	2	Диф. залік
ОК 37.	Педіатрія	8	Екзамен
ОК 38.	Дитячі інфекційні хвороби	1,5	Диф. залік
ОК 39.	Хірургія	9,5	Екзамен
ОК 40.	Дитяча хірургія	1,5	Диф. залік
ОК 41.	Нейрохірургія	1	Залік
ОК 42.	Травматологія і ортопедія	3	Залік
ОК 43.	Онкологія	3	Залік
ОК 44.	Радіаційна медицина	1,5	Залік
ОК 45.	Акушерство і гінекологія	7	Екзамен
ОК 46.	Соціальна медицина, громадське здоров'я	6	Екзамен
ОК 47.	Урологія	3	Диф. залік
ОК 48.	Оториноларингологія	3	Диф. залік
ОК 49.	Офтальмологія	3	Диф. залік
ОК 50.	Неврологія	4	Екзамен
ОК 51.	Медична психологія	3	Залік
ОК 52.	Психіатрія, наркологія	3	Екзамен
ОК 53.	Судова медицина	1,5	Залік
ОК 54.	Медичне право України	1,5	Залік
ОК 55.	Епідеміологія, біобезпека та принципи доказової медицини	3	Залік
ОК 56.	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф. залік
ОК 57.	Екстрена та невідкладна медична допомога	1,5	Диф. залік
ОК 58.	Секційний курс	0,5	Залік
ОК 59.	Військово-орієнтована підготовка	10	Залік
	<i>Всього</i>	<i>167</i>	
Виробнича практика			
ОК 60.	Виробнича лікарська практика в поліклініці та амбулаторії сімейної медицини	6	Диф. залік
	Разом за професійну підготовку	173	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		270	
Вибіркові компоненти ОП*			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1.	Іноземна мова (друга)	13	Залік

ВБ 1.2.	Англійська мова	13	Залік
ВБ 1.3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ВБ 1.4.	Мовленнєва комунікація лікаря	3	Залік
ВБ 1.5.	Культура мовлення та етикет медика	3	Залік
ВБ 1.6.	Медицина і художня культура	3	Залік
ВБ 1.7.	Соціологія і медична соціологія	3	Залік
ВБ 1.8.	Основи економічних теорій	3	Залік
ВБ 1.9.	Основи християнської етики та моралі	3	Залік
ВБ 1.10.	Основи психології	3	Залік
ВБ 1.11.	Психологія спілкування	3	Залік
ВБ 1.12.	Пропедевтика медицини узалежнень	3	Залік
ВБ 1.13.	Історичні дисципліни в медичній освіті	3	Залік
ВБ 1.14.	Наукове мовлення лікаря	3	Залік
ВБ 1.15.	Визначні постаті української медицини	3	Залік
ВБ 1.16.	Націологія і здоров'я нації	3	Залік
ВБ 1.17.	Інформатика	3	Залік
ВБ 1.18.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	Залік
ВБ 1.19.	Основи патентознавства	3	Залік
ВБ 1.20.	Логіка. Формальна логіка	3	Залік
ВБ 1.21.	Правознавство	3	Залік
ВБ 1.22.	Безпека життєдіяльності.	3	Залік
ВБ 1.23.	Охорона праці в галузі	3	Залік
ВБ 1.24.	Основи соціальної психології.	3	Залік
ВБ 1.25.	Теорія пізнання та медицина	3	Залік
ВБ 1.26.	Основи психоаналізу	2	Залік
ВБ 1.27.	Етичні проблеми в медицині	3	Залік
ВБ 1.28.	Сучасні проблеми молекулярної біології;	3	Залік
ВБ 1.29.	Генетика	3	Залік
ВБ 1.30.	Сучасні проблеми біофізики	3	Залік
ВБ 1.31.	Перша допомога і елементи медсестринства	3	Залік
ВБ 1.32.	Деонтологія в медицині	3	Залік
ВБ1.33.	Невідкладна медична допомога в умовах бойових дій	3	Залік
ВБ 1.34.	Інформатика і статистика	3	Залік
ВБ 1.35.	Цитофізіологія	3	Залік
ВБ 1.36.	Перша медична допомога	3	Залік
ВБ 1.37.	Сучасні проблеми вірусології	3	Залік
ВБ 1.38.	Нутриціологія.	3	Залік
ВБ 1.39.	Практична анатомія	3	Залік
ВБ 1.40.	Побічна дія ліків.	3	Залік
ВБ 1.41.	Паразитологія	3	Залік

ВБ 1.42.	Сучасні методи генетичної діагностики	3	Залік
ВБ 1.43.	Рациональне харчування та дієтотерапія	3	Залік
ВБ 1.44.	Молекулярна фізіологія і біотехнології для сучасної медицини	3	Залік
ВБ 1.45.	Клінічна біохімія	3	Залік
ВБ 1.46.	Клінічна мікробіологія	3	Залік
ВБ 1.47.	Інформаційні технології в медицині	3	Залік
ВБ 1.48.	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації	2	Залік
ВБ 1.49.	Методологія доказової медицини.	2	Залік
ВБ 1.50.	Клінічна токсикологія	2	Залік
ВБ 1.51.	Клінічна лабораторна діагностика	2	Залік
ВБ 1.52.	Основи рефлексотерапії	2	Залік
ВБ 1.53.	Мануальна терапія	2	Залік
ВБ 1.54.	Косметологія	2	Залік
ВБ 1.55.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	2	Залік
ВБ 1.56.	Сучасні питання клінічної анатомії в абдомінальній хірургії	2	Залік
ВБ 1.57.	Сучасні аспекти клінічної анатомії в кардіохірургії	2	Залік
ВБ 1.58.	Сучасні аспекти клінічної анатомії в торакальній хірургії	2	Залік
ВБ 1.59.	Сучасні аспекти клінічної анатомії в оториноларингології	2	Залік
ВБ 1.60.	Основи сексології та сексопатології	2	Залік
ВБ 1.61.	Судинна хірургія	2	Залік
ВБ 1.62.	Ендокринна хірургія	2	Залік
ВБ 1.63.	Актуальні питання ревматології	2	Залік
ВБ 1.64.	Актуальні питання дитячої гастроентерології	2	Залік
ВБ 1.65.	Сучасні технології в радіаційній медицині	2	Залік
ВБ 1.66.	Вікові аспекти фармакотерапії	2	Залік
ВБ 1.67.	Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології	2	Залік
ВБ 1.68.	Інструментальні методи функціональної діагностики	2	Залік
ВБ 1.69.	Актуальні проблеми клінічної патоморфології	2	Залік
ВБ 1.70.	Основи геронтології та геріатрії	2	Залік
ВБ 1.71.	Рефлексотерапія в неврології	2	Залік
ВБ 1.72.	Актуальні проблеми дитячої неврології	2	Залік
ВБ 1.73.	Актуальні питання дитячої пульмонології	2	Залік
ВБ 1.74.	Організаційні основи сімейної медицини	3	Залік
ВБ 1.75.	Основи трансплантології	3	Залік

ВБ 1.76.	Клінічна паразитологія та тропічна медицина	3	Залік
ВБ 1.77.	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції	3	Залік
ВБ 1.78.	Дерматоонкологія	3	Залік
ВБ 1.79.	Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я	3	Залік
ВБ 1.80.	Пластична та реконструктивна хірургія	3	Залік
ВБ 1.81.	Актуальні питання дитячої кардіохірургії	3	Залік
ВБ 1.82.	Актуальні питання дитячої нейрохірургії	3	Залік
ВБ 1.83.	Актуальні питання церебро-васкулярної патології	3	Залік
ВБ 1.84.	Актуальні питання дитячої гематології та трансфузіології	3	Залік
ВБ 1.85.	Актуальні питання дитячої кардіології	3	Залік
ВБ 1.86.	Актуальні питання дитячої нефрології	3	Залік
ВБ 1.87.	Актуальні питання клінічної імунології та алергології	3	Залік
ВБ 1.88.	Клінічні аспекти імунопрофілактики	3	Залік
ВБ 1.89.	Сучасні аспекти вакцинології	3	Залік
ВБ 1.90.	Медичні аспекти біоетики та біобезпеки	3	Залік
ВБ 1.91.	Доказова медицина	3	Залік
ВБ 1.92.	Ендоскопічні технології в дитячій хірургії	3	Залік
ВБ 1.93.	Медична реабілітація	3	Залік
ВБ 1.94.	Експериментальна та профілактична токсикологія	2	Залік
ВБ 1.95.	Екстремальна медицина	3	Залік
ВБ 1.96.	Фізичне виховання	6	Залік
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1.	Виробнича практика: Догляд за хворими в терапевтичному відділенні стаціонару	4	Диф. залік
ВБ 2.2.	Виробнича практика: Догляд за хворими в хірургічному відділенні стаціонару	4	Диф. залік
ВБ 2.3.	Виробнича практика: Догляд за хворими в дитячому відділенні стаціонару	4	Диф. залік
ВБ 2.4.	Виробнича сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару	5	Диф. залік
ВБ 2.5.	Виробнича сестринська практика в хірургічному відділенні стаціонару	5	Диф. залік
ВБ 2.6.	Виробнича сестринська практика в дитячому відділенні стаціонару	5	Диф. залік
ВБ 2.7.	Виробнича лікарська практика в терапевтичному відділенні стаціонару	6	Диф. залік
ВБ 2.8.	Виробнича лікарська практика в хірургічному відділенні стаціонару	6	Диф. залік

ВБ 2.9.	Виробнича лікарська практика в пологовому відділенні	6	Диф. залік
ВБ 2.10.	Виробнича лікарська практика в педіатричному відділенні стаціонару	6	Диф. залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Індивідуальний профільний курс Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами	56	залік
ВБ 3.2.	Індивідуальний профільний курс Внутрішня медицина	56	залік
ВБ 3.3.	Індивідуальний профільний курс Хірургія з дитячою хірургією	56	залік
ВБ 3.4.	Індивідуальний профільний курс Профілактична медицина, у т.ч. гігієна дітей та підлітків	56	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (57 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (3 кредити ЄКТС)
2-й рік (59 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (49 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (10 кредитів ЄКТС)
3-й рік (61 кредит ЄКТС)	Нормативні дисципліни (53 кредити ЄКТС) Дисципліни за вибором (8 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (52 кредити ЄКТС) Дисципліни за вибором (8 кредитів ЄКТС)
5-й рік (61 кредит ЄКТС)	Нормативні дисципліни (59 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (2 кредити ЄКТС)
6-й рік (59 кредитів ЄКТС)	Дисципліни за вибором (59 кредитів ЄКТС)

Послідовність освітніх компонентів за роками:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Розподіл за роками навчання					
		1	2	3	4	5	6
Обов'язкові компоненти ОП							
Загальна підготовка							
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*					
ОК 2.	Історія України та українська культура	*					
ОК 3.0.	Філософія	*					
ОК 3.1.	Біоетика	*					
ОК 4.	Історія медицини	*					
Фундаментальна підготовка							
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	*	*				
ОК 6.	Латинська мова та медична термінологія	*					
ОК 7.	Медична біологія, паразитологія та генетика	*					
ОК 8.	Медична та біологічна фізика	*					
ОК 9.	Медична інформатика		*				
ОК 10.	Медична хімія	*					
ОК 11.	Біоорганічна хімія	*					
ОК 12.	Біологічна хімія		*				
ОК 13.	Анатомія людини	*	*				
ОК 14.	Гістологія, цитологія та ембріологія	*	*				
ОК 15.	Фізіологія		*				

ОК 16.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		*	*			
Професійна підготовка							
ОК 17.	Патоморфологія			*			
ОК 18.	Патофізіологія			*			
ОК 19.	Фармакологія			*			
ОК 20.	Гігієна та екологія		*				
ОК 21.	Пропедевтика внутрішньої медицини			*			
ОК 22.	Пропедевтика педіатрії			*			
ОК 23.	Медична генетика			*			
ОК 24.	Загальна хірургія			*			
ОК 25.	Клінічна анатомія і оперативна хірургія		*				
ОК 26.	Основи стоматології			*			
ОК 27.	Радіологія			*			
ОК 28.	Внутрішня медицина				*	*	
ОК 29.	Ендокринологія				*		
ОК 30.	Дерматологія, венерологія				*		
ОК 31.	Фізична реабілітація, спортивна медицина				*		
ОК 32.	Професійні хвороби					*	
ОК 33.	Клінічна фармакологія					*	
ОК 34.	Клінічна імунологія та алергологія					*	
ОК 35.	Інфекційні хвороби					*	
ОК 36.	Фтизіатрія					*	
ОК 37.	Педіатрія				*	*	
ОК 38.	Дитячі інфекційні хвороби					*	
ОК 39.	Хірургія				*	*	
ОК 40.	Дитяча хірургія					*	
ОК 41.	Нейрохірургія					*	
ОК 42.	Травматологія і ортопедія					*	
ОК 43.	Онкологія					*	
ОК 44.	Радіаційна медицина					*	
ОК 45.	Акушерство і гінекологія				*	*	
ОК 46.	Соціальна медицина, громадське здоров'я			*	*		
ОК 47.	Урологія				*		
ОК 48.	Оториноларингологія				*		
ОК 49.	Офтальмологія				*		
ОК 50.	Неврологія				*		
ОК 51.	Медична психологія			*			
ОК 52.	Психіатрія, наркологія				*		
ОК 53.	Судова медицина				*		
ОК 54.	Медичне право України				*		
ОК 55.	Епідеміологія, біобезпека та принципи доказової медицини					*	

ОК 56.	Анестезіологія та інтенсивна терапія					*	
ОК 57.	Екстрена та невідкладна медична допомога					*	
ОК 58.	Секційний курс					*	
ОК 59.	Військово-орієнтована підготовка		*		*	*	
Виробнича практика							
ОК 60.	Виробнича лікарська практика в поліклініці та амбулаторії сімейної медицини					*	
Вибіркові компоненти ОП*							
<i>Вибірковий блок 1</i>							
ВБ 1.1.	Іноземна мова (друга)	*	*	*	*	*	
ВБ 1.2.	Англійська мова	*	*	*	*	*	
ВБ 1.3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)						*
ВБ 1.4.	Мовленнєва комунікація лікаря	*					
ВБ 1.5.	Культура мовлення та етикет медика	*					
ВБ 1.6.	Медицина і художня культура	*					
ВБ 1.7.	Соціологія і медична соціологія	*					
ВБ 1.8.	Основи економічних теорій	*					
ВБ 1.9.	Основи християнської етики та моралі	*					
ВБ 1.10.	Основи психології	*					
ВБ 1.11.	Психологія спілкування	*					
ВБ 1.12.	Пропедевтика медицини узалежнень	*					
ВБ 1.13.	Історичні дисципліни в медичній освіті		*				
ВБ 1.14.	Наукове мовлення лікаря		*				
ВБ 1.15.	Визначні постаті української медицини		*				
ВБ 1.16.	Націологія і здоров'я нації		*				
ВБ 1.17.	Інформатика	*					
ВБ 1.18.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		*				
ВБ 1.19.	Основи патентознавства						
ВБ 1.20.	Логіка. Формальна логіка		*				
ВБ 1.21.	Правознавство		*				
ВБ 1.22.	Безпека життєдіяльності		*				
ВБ 1.23.	Охорона праці в галузі		*				
ВБ 1.24.	Основи соціальної психології			*			
ВБ 1.25.	Теорія пізнання та медицина			*			
ВБ 1.26.	Основи психоаналізу				*		
ВБ 1.27.	Етичні проблеми в медицині			*			
ВБ 1.28.	Сучасні проблеми молекулярної біології	*					
ВБ 1.29.	Генетика	*					
ВБ 1.30.	Сучасні проблеми біофізики	*					
ВБ 1.31.	Перша допомога і елементи	*					

	медсестринства						
ВБ1.32.	Деонтологія в медицині		*				
ВБ 1.33.	Невідкладна медична допомога в умовах бойових дій	*					
ВБ 1.34.	Інформатика і статистика		*				
ВБ 1.35.	Цитофізіологія		*				
ВБ 1.36.	Перша медична допомога		*				
ВБ 1.37.	Сучасні проблеми вірусології		*				
ВБ 1.38.	Нутриціологія			*			
ВБ 1.39.	Практична анатомія			*			
ВБ 1.40.	Побічна дія ліків.			*			
ВБ 1.41.	Паразитологія			*			
ВБ 1.42.	Сучасні методи генетичної діагностики			*			
ВБ 1.43.	Раціональне харчування та дієтотерапія			*			
ВБ 1.44.	Молекулярна фізіологія і біотехнології для сучасної медицини			*			
ВБ 1.45.	Клінічна біохімія			*			
ВБ 1.46.	Клінічна мікробіологія			*			
ВБ 1.47.	Інформаційні технології в медицині			*			
ВБ 1.48.	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації				*		
ВБ 1.49.	Методологія доказової медицини				*		
ВБ 1.50.	Клінічна токсикологія				*		
ВБ 1.51.	Клінічна лабораторна діагностика				*		
ВБ 1.52.	Основи рефлексотерапії				*		
ВБ 1.53.	Мануальна терапія				*		
ВБ 1.54.	Косметологія				*		
ВБ 1.55.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї				*		
ВБ 1.56.	Сучасні питання клінічної анатомії в абдомінальній хірургії				*		
ВБ 1.57.	Сучасні аспекти клінічної анатомії в кардіохірургії				*		
ВБ1.58.	Сучасні аспекти клінічної анатомії в торакальній хірургії				*		
ВБ 1.59.	Сучасні аспекти клінічної анатомії в оториноларингології				*		
ВБ 1.60.	Основи сексології та сексопатології					*	
ВБ 1.61.	Судинна хірургія					*	
ВБ 1.62.	Ендокринна хірургія					*	
ВБ 1.63.	Актуальні питання ревматології					*	
ВБ 1.64.	Актуальні питання гастроентерології					*	
ВБ 1.65.	Сучасні технології в радіаційній медицині					*	

ВБ 1.66.	Вікові аспекти фармакотерапії					*	
ВБ 1.67.	Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології					*	
ВБ 1.68.	Інструментальні методи функціональної діагностики					*	
ВБ 1.69.	Актуальні проблеми клінічної патоморфології					*	
ВБ 1.70.	Основи геронтології та геріатрії					*	
ВБ 1.71.	Рефлексотерапія в неврології					*	
ВБ 1.72.	Актуальні проблеми неврології					*	
ВБ 1.73.	Актуальні питання пульмонології					*	
ВБ 1.74.	Організаційні основи сімейної медицини						*
ВБ 1.75.	Основи трансплантології						*
ВБ 1.76.	Клінічна паразитологія та тропічна медицина						*
ВБ 1.77.	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції						*
ВБ 1.78.	Дерматоонкологія						*
ВБ 1.79.	Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я						*
ВБ 1.80.	Пластична та реконструктивна хірургія						*
ВБ 1.81.	Актуальні питання кардіохірургії						*
ВБ 1.82.	Актуальні питання нейрохірургії						*
ВБ 1.83.	Актуальні питання церебро-васкулярної патології						*
ВБ 1.84.	Актуальні питання гематології та трансфузіології						*
ВБ 1.85.	Актуальні питання кардіології						*
ВБ 1.86.	Актуальні питання нефрології						*
ВБ 1.87.	Актуальні питання клінічної імунології та алергології						*
ВБ 1.88.	Клінічні аспекти імунопрофілактики						*
ВБ 1.89.	Сучасні аспекти вакцинології						*
ВБ 1.90.	Медичні аспекти біоетики та біобезпеки						*
ВБ 1.91.	Доказова медицина						*
ВБ 1.92.	Ендоскопічні технології в медицині						*
ВБ 1.93.	Медична реабілітація						*
ВБ 1.94.	Експериментальна та профілактична токсикологія				*		
ВБ 1.95.	Екстремальна медицина						*
ВБ 1.96.	Фізичне виховання	*	*				
Вибірковий блок 2							
ВБ 2.1.	Виробнича практика: догляд за хворими в		*				

	терапевтичному відділенні стаціонару						
ВБ 2.2.	Виробнича практика: догляд за хворими в хірургічному відділенні стаціонару		*				
ВБ 2.3.	Виробнича практика: догляд за хворими в дитячому відділенні стаціонару		*				
ВБ 2.4.	Виробнича сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару			*			
ВБ 2.5.	Виробнича сестринська практика в хірургічному відділенні стаціонару			*			
ВБ 2.6.	Виробнича сестринська практика в дитячому відділенні стаціонару			*			
ВБ 2. 7.	Виробнича лікарська практика в терапевтичному відділенні стаціонару				*		
ВБ 2.8.	Виробнича лікарська практика в хірургічному відділенні стаціонару				*		
ВБ 2.9.	Виробнича лікарська практика в пологовому відділенні				*		
ВБ 2.10.	Виробнича лікарська практика в педіатричному відділенні стаціонару				*		
Вибірковий блок 3							
ВБ 3.1.	Індивідуальний профільний курс Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами						*
ВБ 3.2.	Індивідуальний профільний курс Внутрішня медицина						*
ВБ 3.3.	Індивідуальний профільний курс Хірургія з дитячою хірургією						*
ВБ 3.4.	Індивідуальний профільний курс Профілактична медицина, у т.ч. гігієна дітей та підлітків						*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти магістр) за спеціальністю 228 «Педіатрія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» та завершується видачою випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: **«Магістр педіатрії. Лікар-педіатр»**.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти Програмні компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
Загальні компетентності																														
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+		+	+												+	+	+	+			+			+	+	+	+	+
ЗК 6				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7				+			+															+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+		+	+	+	+															+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9		+																				+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+				+																									
ЗК 11	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+
ЗК 13			+	+														+						+			+	+	+	+
ЗК 14				+														+					+							
ЗК 15				+			+										+	+	+	+			+			+	+	+	+	+
Фахові компетентності																														
ФК 1					+														+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2					+			+	+	+	+							+	+			+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 3												+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 4												+	+	+	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 5										+	+									+			+				+	+	+	+
ФК 6						+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+
ФК 7												+	+	+	+		+					+		+	+		+	+	+	+
ФК 8																	+										+	+	+	+
ФК 9																	+			+							+	+	+	+
ФК 10																	+									+				
ФК 11									+			+	+	+	+		+				+					+	+	+	+	+
ФК 12												+	+	+	+					+							+	+	+	+
ФК 13																							+			+	+	+	+	+
ФК 14																	+	+	+				+			+				
ФК 15																	+									+	+	+	+	+

ЗК 15				+			+										+	+	+	+			+		
<i>Фахові компетентності</i>																									
ФК 1					+																	+		+	+
ФК 2					+				+	+	+	+						+	+			+	+	+	+
ФК 3													+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ФК 4													+	+	+	+					+	+	+	+	+
ФК 5											+	+									+		+		
ФК 6						+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ФК 7													+	+	+	+		+				+		+	+
ФК 8																	+								
ФК 9																	+				+				
ФК 10																	+								
ФК 11									+				+	+	+	+		+			+				+
ФК 12													+	+	+	+					+				
ФК 13																		+	+	+			+		
ФК 14																	+	+	+				+		
ФК 15																	+								
ФК 16																	+								
ФК 17					+												+	+	+	+	+	+	+		
ФК 18																	+	+	+	+			+		
ФК 19									+	+	+	+		+	+	+	+						+		
ФК 20								+									+								
ФК 21								+									+								

Освітні компоненти																												
	ВБ 1.26	ВБ 1.27	ВБ 1.28	ВБ 1.29	ВБ 1.30	ВБ 1.31	ВБ 1.32	ВБ 1.33	ВБ 1.34	ВБ 1.35	ВБ 1.36	ВБ 1.37	ВБ 1.38	ВБ 1.39	ВБ 1.40	ВБ 1.41	ВБ 1.42	ВБ 1.43	ВБ 1.44	ВБ 1.45	ВБ 1.46	ВБ 1.47	ВБ 1.48	ВБ 1.49	ВБ 1.50	ВБ 1.51	ВБ 1.52	ВБ 1.53
Програмні компетентності																												
Загальні компетентності																												
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+						+											+					+	+				+

3K 8	+						+	+								+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
3K 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
3K 10																											+	
3K 11	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+							+		+
3K 12	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+			+										+
3K 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
3K 14							+																					+
3K 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+

Фахові компетенції

ФК 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК 3		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК 4			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК 5			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК 6		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ФК 7		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+			+	+	+	+		+	+
ФК 8			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+			+	+	+	+		+	+
ФК 9	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+			+	+	+	+		+	+
ФК 10	+		+	+	+	+									+	+			+	+			+	+	+	+		+
ФК 11	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+			+	+			+	+	+	+		+
ФК 12						+			+	+	+	+						+						+			+	
ФК 13			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+					+		+	+	+
ФК 14							+	+	+	+	+	+			+			+	+	+				+			+	+
ФК 15			+	+		+	+		+	+	+	+						+	+	+				+			+	+
ФК 16			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+			+	+
ФК 17	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК 18						+	+	+										+	+	+				+			+	+
ФК 19		+	+	+			+	+					+				+	+	+	+				+		+	+	+
ФК 20							+	+					+				+	+	+					+		+	+	+
ФК 21		+					+											+						+		+	+	

Освітні компоненти	ВБ 1.54	ВБ 1.55	ВБ 1.56	ВБ 1.57	ВБ 1.58	ВБ 1.59	ВБ 1.60	ВБ 1.61	ВБ 1.62	ВБ 1.63	ВБ 1.64	ВБ 1.65	ВБ 1.66	ВБ 1.67	ВБ 1.68	ВБ 1.69	ВБ 1.70	ВБ 1.71	ВБ 1.72	ВБ 1.73	ВБ 1.74	ВБ 1.75	ВБ 1.76	ВБ 1.77	ВБ 1.78	ВБ 1.79	ВБ 1.80
Програмні компетентності																											

Загальні компетентності

ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+						+												+								
ЗК 8	+						+	+										+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 10																											
ЗК 11	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+						+	
ЗК 12	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+			+										
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14							+																				
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

Фахові компетентності

ФК 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 3		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 4			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 5			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 6		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+
ФК 8			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+
ФК 9	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+
ФК 10	+		+	+	+	+												+	+			+	+	+	+	+	+
ФК 11	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
ФК 12						+			+	+	+	+						+							+		+
ФК 13			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+					+		+	+
ФК 14							+	+	+	+	+	+			+			+	+	+				+		+	+
ФК 15			+	+		+	+		+	+	+	+						+	+	+				+		+	+
ФК 16			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+		+	+
ФК 17	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 18						+	+	+										+	+	+				+		+	+
ФК 19		+	+	+			+	+					+				+	+	+	+				+		+	+
ФК 20							+	+					+				+	+	+					+		+	+
ФК 21		+					+											+						+		+	+

Освітні компоненти		Програмні компетентно сті																																	
		ВБ 1.81	ВБ 1.82	ВБ 1.83	ВБ 1.84	ВБ 1.85	ВБ 1.86	ВБ 1.87	ВБ 1.88	ВБ 1.89	ВБ 1.90	ВБ 1.91	ВБ 1.92	ВБ 1.93	ВБ 1.94	ВБ 1.95	ВБ 1.96	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4				
		Загальні компетентності																																	
	ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ЗК 7	+						+													+										+	+			
	ЗК 8	+						+	+									+	+					+	+		+	+			+	+			
	ЗК 9	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ЗК 10																															+	+		
	ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+								+		+	+		
	ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+									+		+		
	ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ЗК 14							+																								+	+		
	ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		Фахові компетентності																																	
	ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ФК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ФК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ФК 4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ФК 5			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ФК 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ФК 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ФК 8			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ФК 9	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ФК 10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ФК 11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ФК 12					+			+	+	+	+	+							+	+						+				+	+			
	ФК 13			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+					+	+		+	+	+	+		
	ФК 14						+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+				+	+			+	+	+		
	ФК 15			+	+		+	+		+	+	+	+								+	+	+				+	+			+	+	+		

ФК 16			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+			+	+
ФК 17	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	
ФК 18						+	+	+								+			+	+	+	+				+	+			+	+
ФК 19		+	+	+			+	+						+			+		+	+	+	+				+	+		+	+	+
ФК 20							+	+						+			+		+	+	+					+	+		+	+	+
ФК 21		+					+									+			+							+			+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Освітні компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
Програмні результати навчання																								
ПРН 1	+				+																	+		+
ПРН 2	+				+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 3												+	+	+	+			+	+	+	+	+		+
ПРН 4																						+	+	+
ПРН 5										+	+											+	+	+
ПРН 6						+				+	+						+			+	+	+		+
ПРН 7										+	+	+					+							
ПРН 8												+					+							
ПРН 9																	+							
ПРН 10								+				+	+	+						+				+
ПРН 11									+			+									+	+		+
ПРН 12		+													+	+							+	
ПРН 13								+							+		+						+	
ПРН 14																						+		
ПРН 15																		+	+					
ПРН 16															+	+								
ПРН 17	+				+											+	+						+	
ПРН 18								+	+	+	+				+		+						+	
ПРН 19																	+						+	
ПРН 20																	+					+	+	+
ПРН 21				+	+		+															+		+
ПРН 22				+				+									+					+	+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+		+									+						+		+
ПРН 24		+	+	+	+	+		+									+					+		+
ПРН 25								+	+						+		+						+	

Освітні компоненти	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46
Програмні результати навчання																						
ПРН 1	+				+																	+
ПРН 2	+				+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 3												+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 4																						+
ПРН 5										+	+											+
ПРН 6						+				+	+						+			+	+	+
ПРН 7										+	+	+					+					
ПРН 8												+					+					
ПРН 9																	+					
ПРН 10								+				+	+	+						+		
ПРН 11									+			+									+	+
ПРН 12		+													+	+						
ПРН 13								+							+		+					
ПРН 14																						
ПРН 15																		+	+			
ПРН 16															+	+						
ПРН 17	+				+											+	+	+				
ПРН 18								+	+	+	+				+		+					
ПРН 19																	+					
ПРН 20																	+					+
ПРН 21				+	+		+															+
ПРН 22				+				+									+					+
ПРН 23	+	+	+	+	+		+									+						+
ПРН 24		+	+	+	+	+		+									+					+
ПРН 25								+	+						+		+					

Освітні компоненти	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60
Програмні результати навчання														
ПРН 1	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 2		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 3		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 4			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 6		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 7			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 8			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 9		+	+	+	+	+								
ПРН 10				+		+								
ПРН 11	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 12			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 13							+	+						
ПРН 14			+	+	+	+	+	+						
ПРН 15			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 16		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 17						+	+	+						
ПРН 18		+	+	+	+	+	+	+					+	
ПРН 19							+	+						
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25		+					+						+	

Освітні компоненти	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15	ВБ 1.16	ВБ 1.17	ВБ 1.18	ВБ 1.19	ВБ 1.20	ВБ 1.21	ВБ 1.22	ВБ 1.23	ВБ 1.24	ВБ 1.25
Програмні результати навчання																									
ПРН 1	+				+																+			+	+
ПРН 2	+				+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 3												+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+
ПРН 4																						+	+	+	+
ПРН 5										+	+											+	+	+	+
ПРН 6						+				+	+						+			+	+	+		+	+
ПРН 7										+	+	+					+								
ПРН 8												+					+								
ПРН 9																	+								
ПРН 10								+				+	+	+							+			+	
ПРН 11									+			+									+	+		+	+
ПРН 12		+													+	+							+		
ПРН 13								+							+		+						+		
ПРН 14																							+		
ПРН 15																		+	+						
ПРН 16															+	+									
ПРН 17	+				+										+	+	+						+		
ПРН 18								+	+	+	+				+		+						+		
ПРН 19																	+						+		
ПРН 20																	+					+	+	+	+
ПРН 21				+	+		+															+		+	+
ПРН 22				+				+									+					+	+	+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+		+									+						+		+	+
ПРН 24		+	+	+	+	+		+									+					+		+	+
ПРН 25								+	+						+		+						+		

Освітні компоненти	ВБ 1.26	ВБ 1.27	ВБ 1.28	ВБ 1.29	ВБ 1.30	ВБ 1.31	ВБ 1.32	ВБ 1.33	ВБ 1.34	ВБ 1.35	ВБ 1.36	ВБ 1.37	ВБ 1.38	ВБ 1.39	ВБ 1.40	ВБ 1.41	ВБ 1.42	ВБ 1.43	ВБ 1.44	ВБ 1.45	ВБ 1.46	ВБ 1.47	ВБ 1.48	ВБ 1.49	ВБ 1.50	ВБ 1.51	ВБ 1.52	ВБ 1.53
Програмні результати навчання																												
ПРН 1	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 2		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 4			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 5			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 6		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 7			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 8			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 9		+	+	+	+	+												+	+			+	+	+	+		+	+
ПРН 10				+		+												+									+	
ПРН 11	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 12			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+					+	+
ПРН 13							+	+							+	+		+	+	+							+	+
ПРН 14			+	+	+	+	+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 15			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 16		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 17						+	+	+										+									+	+
ПРН 18		+	+	+	+	+	+	+					+					+	+								+	+
ПРН 19							+	+									+	+						+	+	+	+	+
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25		+					+						+					+	+			+				+	+	+

Освітні компоненти	ВБ 1.54	ВБ 1.55	ВБ 1.56	ВБ 1.57	ВБ 1.58	ВБ 1.59	ВБ 1.60	ВБ 1.61	ВБ 1.62	ВБ 1.63	ВБ 1.64	ВБ 1.65	ВБ 1.66	ВБ 1.67	ВБ 1.68	ВБ 1.69	ВБ 1.70	ВБ 1.71	ВБ 1.72	ВБ 1.73	ВБ 1.74	ВБ 1.75	ВБ 1.76	ВБ 1.77	ВБ 1.78	ВБ 1.79	ВБ 1.80	ВБ 1.81
Програмні результати навчання																												
ПРН 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 8	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+						+				+	+	+			+	+	+	+		+	+
ПРН 10	+			+		+	+						+				+	+									+	
ПРН 11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+
ПРН 13	+						+	+					+		+		+	+	+	+	+						+	+
ПРН 14	+		+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 15	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 17	+					+	+	+									+	+									+	+
ПРН 18	+	+	+	+	+	+	+	+					+					+	+								+	+
ПРН 19							+	+									+	+						+	+	+	+	+
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25		+					+						+					+	+			+				+	+	+

Освітні компоненти																													
	ВБ 1.82	ВБ 1.83	ВБ 1.84	ВБ 1.85	ВБ 1.86	ВБ 1.87	ВБ 1.88	ВБ 1.89	ВБ 1.90	ВБ 1.91	ВБ 1.92	ВБ 1.93	ВБ 1.94	ВБ 1.95	ВБ 1.96	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4
Програмні результати навчання																													
ПРН 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+						+					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+			+		+	+						+					+	+									+	+
ПРН 11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+
ПРН 13	+						+	+					+			+		+	+	+	+							+	+
ПРН 14	+		+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 15	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17	+					+	+	+										+	+									+	+
ПРН 18	+	+	+	+	+	+	+	+					+						+	+								+	+
ПРН 19							+	+										+	+							+	+	+	+
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25		+					+						+						+	+			+					+	+

Список 1 (синдроми та симптоми)

- 1) аменорея
- 2) анемічний синдром
- 3) анурія та олігурія
- 4) артеріальна гіпертензія
- 5) артеріальна гіпотензія
- 6) біль в грудній клітці
- 7) біль в животі
- 8) біль в кінцівках та спині
- 9) біль в промежині
- 10) біль у горлі
- 11) блювання
- 12) бронхообструктивний синдром
- 13) бульбарний синдром
- 14) випіт у плевральну порожнину
- 15) галюцинаторно-параноїдальний синдром
- 16) гарячка
- 17) геморагічний синдром
- 18) екзантема, енантема
- 19) гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
- 20) головний біль
- 21) дизурія
- 22) дисменорея
- 23) диспепсія
- 24) дисфагія
- 25) діарея
- 26) жовтяниця
- 27) задишка
- 28) асфіксія
- 29) закріп
- 30) запаморочення,
- 31) кардіомегалія
- 32) кашель
- 33) кишкова непрохідність
- 34) кровохаркання
- 35) лімфаденопатія
- 36) менінгеальний синдром
- 37) маткова кровотеча
- 38) набряковий синдром
- 39) парези, паралічі
- 40) поліурія
- 41) портальна гіпертензія
- 42) порушення мови (афазія)
- 43) порушення серцевого ритму та провідності

- 44) розлади свідомості
- 45) свербіж шкіри
- 46) сечовий синдром
- 47) синдром деменції
- 48) синдром дегідратації
- 49) синдром недостатності травлення
- 50) стридор
- 51) суглобовий синдром
- 52) судоми
- 53) схуднення
- 54) ціаноз
- 55) часткова або повна втрата зору
- 56) часткова або повна втрата слуху
- 57) шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I. Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму:

- 1) анемії
- 2) гемолітична хвороба новонароджених
- 3) гемофілія
- 4) лейкемії
- 5) лімфоми
- 6) природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота-Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани
- 7) сепсис новонароджених
- 8) сепсис хірургічний
- 9) ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
- 10) хронічні променеві ураження

II. Розлади психіки та поведінки:

- 11) біполярний афективний розлад
- 12) гострий психоз у т. ч. алкогольний делірій
- 13) епілепсія
- 14) невротичні розлади
- 15) розлади особистості
- 16) шизофренія

III. Хвороби нервової системи:

- 17) внутрішньочерепна травма
- 18) менінгіти, енцефаліти
- 19) мігрень та інші види головного болю
- 20) перинатальна енцефалопатія
- 21) порушення вегетативної нервової системи
- 22) порушення мозкового кровообігу
- 23) вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
- 24) розсіяний склероз
- 25) хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)

Хвороби ока:

- 26) блефарит
- 27) гострий напад глаукоми
- 28) кон'юнктивіт
- 29) стороннє тіло ока
- 30) травми ока
- 31) ретинопатії

Хвороби горла, вуха, носа:

- 32) ларингіти
- 33) отити

- 34) перитонзиллярний абсцес
- 35) синусити
- 36) тонзиліти

IV. Хвороби серцево-судинної системи:

- 37) аневризми аорти
- 38) атеросклероз
- 39) варикозне розширення вен нижніх кінцівок
- 40) вроджені вади серця
- 41) вторинна артеріальна гіпертензія
- 42) гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
- 43) ендокардити
- 44) есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
- 45) ішемічна хвороба серця
- 46) кардити
- 47) кардіоміопатії
- 48) легеневе серце
- 49) набуті вади серця
- 50) облітеруючий ендартеріїт
- 51) перикардити
- 52) порушення серцевого ритму та провідності
- 53) серцева недостатність
- 54) травми серця та кровоносних судин
- 55) тромбоемболія легеневої артерії
- 56) флебіт, тромбофлебіт

V. Хвороби органів дихання та середостіння:

- 57) асфіксія
- 58) бронхіальна астма
- 59) бронхіти
- 60) бронхоектатична хвороба
- 61) бронхо-легенева дисплазія
- 62) вроджені вади розвитку органів дихання
- 63) дихальна недостатність
- 64) інфекційно-деструктивні захворювання легень
- 65) легенева недостатність
- 66) медіастиніти
- 67) муковісцидоз
- 68) новоутворення легень та середостіння
- 69) плеврити
- 70) пневмоконіози
- 71) пневмонії
- 72) пневмоторакс
- 73) респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
- 74) стороннє тіло в дихальних шляхах
- 75) травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
- 76) хронічне обструктивне захворювання легенів

VI. Хвороби органів травлення:

- 77) випадіння прямої кишки
- 78) виразкова хвороба
- 79) вроджені вади розвитку органів травлення
- 80) гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
- 81) гастрити, дуоденіти
- 82) гострі та хронічні гепатити
- 83) гостра непрохідність кишечника
- 84) гострий та хронічний апендицит
- 85) гострий та хронічний панкреатит
- 86) доброякісні захворювання стравоходу
- 87) ентерити, коліти
- 88) запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
- 89) защемлені і незащемлені киля живота
- 90) новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
- 91) пептичні виразки шлунку та дванадцятипалої кишки
- 92) перитоніт
- 93) перфорація порожнистого органу
- 94) печінкова недостатність
- 95) синдром мальабсорбції
- 96) стеноз пілоруса шлунку
- 97) травми живота (поверхнева, відкрита)
- 98) функціональні гастроінтестинальні розлади
- 99) хвороби оперованого шлунку
- 100) холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
- 101) цирози печінки
- 102) шлунково-кишкова кровотеча

VII. Хвороби сечостатевої системи:

- 103) амілоїдоз нирок
- 104) баланит, баланопостит
- 105) вроджені вади розвитку сечової системи
- 106) гломерулонефрити
- 107) дисметаболическі нефропатії
- 108) нефротичний синдром
- 109) новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
- 110) пієлонефрити
- 111) простатит
- 112) сечокам'яна хвороба
- 113) тубулоінтерстиційний нефрит
- 114) уретрит
- 115) хронічна хвороба нирок
- 116) цистити

VIII. Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

- 117) алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
- 118) бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
- 119) гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
- 120) гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
- 121) мікози
- 122) опіки та обмороження
- 123) паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
- 124) псоріаз
- 125) пухирчасті дерматози
- 126) специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX. Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

- 127) анкілозуючий спондилоартрит
- 128) вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
- 129) гостра ревматична лихоманка
- 130) дерматоміозит та поліміозит
- 131) новоутворення кістково-м'язової системи
- 132) остеоартроз
- 133) остеомієліт
- 134) подагра
- 135) політравма
- 136) реактивні артрити
- 137) ревматоїдний артрит
- 138) системна склеродермія
- 139) системний червоний вовчак
- 140) системні васкуліти (вузликосий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
- 141) типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
- 142) травма тазу
- 143) травма хребта
- 144) ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
- 145) хронічна ревматична хвороба
- 146) ювенільний ревматоїдний артрит

X. Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

- 147) акромегалія
- 148) гіперплазія тімуса
- 149) гіпотиреоз
- 150) гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
- 151) гіпофізарний нанізм
- 152) дифузний токсичний зоб
- 153) йододефіцитні захворювання щитоподібної залози

- 154) нецукровий діабет
- 155) новоутворення щитоподібної залози
- 156) ожиріння
- 157) природжена дисфункція кори наднирників
- 158) рахіт, спазмофілія,
- 159) спадкові хвороби обміну речовин (фенілкетонурія)
- 160) спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського-Тернера)
- 161) тиреоїдити
- 162) тиреотоксикоз
- 163) хвороба та синдром Іценко-Кушинга
- 164) хронічна недостатність надниркових залоз
- 165) цукровий діабет

XI. Інфекційні і паразитарні хвороби:

- 166) бактеріальні харчові отруєння
- 167) бешиха
- 168) ботулізм
- 169) вірусні гепатити
- 170) вітряна віспа
- 171) вроджені інфекції новонародженого
- 172) гельмінтози
- 173) герпесвірусні хвороби
- 174) грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
- 175) дифтерія
- 176) інфекційний моновірусоз
- 177) кандидози
- 178) кашлюк
- 179) кишкові бактеріальні інфекції
- 180) кишкові вірусні інфекції
- 181) кір
- 182) кліщовий вірусний енцефаліт
- 183) краснуха
- 184) лептоспіроз
- 185) малярія
- 186) менінгококова інфекція
- 187) особливо небезпечні вірусні інфекції
- 188) паротитна інфекція
- 189) поліомієліт
- 190) правець
- 191) протозойні інфекції
- 192) рикетсиоз
- 193) сибірка
- 194) сказ
- 195) скарлатина
- 196) туберкульоз різної локалізації
- 197) хвороба Лайма
- 198) хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)

199) хламідійні інфекції

200) холера

201) чума

Інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:

202) гонококова інфекція

203) сифіліс

ХІІ. Хвороби жіночої репродуктивної системи:

Патології вагітності:

204) багатоплідна вагітність

205) блювання (блювота) вагітних

206) вагітність при екстрагенітальній патології

207) дистрес плоду при вагітності

208) затримка росту плода

209) імунний конфлікт при вагітності

210) міхурцевий занесок

211) передлежання плаценти

212) передчасне відшарування плаценти

213) передчасні пологи та переношена вагітність

214) позаматкова вагітність

215) прееклампсія та еклампсія

216) самовільний аборт

Патологія пологів та післяпологового періоду:

217) аномалії пологової діяльності

218) аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз

219) дистрес плоду під час пологів

220) кровотеча пологова та післяпологова

221) неправильні положення та передлежання плода

222) післяпологові септичні захворювання

223) травми матки і пологових шляхів

Гінекологічні захворювання:

224) аномальні маткові кровотечі

225) апоплексія яєчника

226) безплідність

227) вроджені вади розвитку жіночих статевих органів

228) доброякісна дисплазія молочних залоз

229) доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів

230) ендометріоз

231) запальні захворювання жіночих статевих органів

232) злоякісні новоутворення жіночих статевих органів

233) мастит

234) нейроендокринні синдроми

235) новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани):

- 1) асфіксія (у тому числі неонатальна)
- 2) гіпертензивний криз
- 3) гостра дихальна недостатність
- 4) гостра затримка сечі
- 5) гостра надниркова недостатність
- 6) гостре пошкодження нирок
- 7) гостра печінкова недостатність
- 8) гостра серцева недостатність
- 9) гостре отруєння, у т. ч. бойовими отруйними речовинами
- 10) гострий психоз
- 11) гострий коронарний синдром
- 12) гострі радіаційні та хімічні ураження, у т. ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
- 13) гостра церебральна недостатність
- 14) електротравма
- 15) епілептичний статус
- 16) гостра кровотеча
- 17) синдром гострої крововтрати, у т. ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
- 18) зупинка серця
- 19) колапс
- 20) порушення свідомості та коматозні стани
- 21) ниркова коліка
- 22) жовчна коліка
- 23) гострі анафілактичні реакції
- 24) гострі порушення серцевого ритму,
- 25) холодова травма, у т. ч. у польових умовах
- 26) теплова травма, у т. ч. у польових умовах
- 27) судомний синдром
- 28) утоплення
- 29) странгуляційна асфіксія
- 30) нормальні пологи
- 31) шоки
- 32) укуси змій, комах, тварин
- 33) проникаючі поранення, у т. ч. під час бойових дій
- 34) опіки, у т. ч. у польових умовах
- 35) сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження):

- 1) аналіз плевральної рідини
- 2) аналіз асцитичної рідини
- 3) аналіз синовіальної рідини
- 4) аналіз сечі за Зимницьким
- 5) аналіз сечі за Нечипоренком
- 6) активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза-1
- 7) протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
- 8) глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
- 9) пероральний тест толерантності до глюкози
- 10) ліпіди та ліпопротеїди крові та їх фракції
- 11) гормони крові
- 12) феритин, залізо та мідь сироватки крові
- 13) креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клуб очкової фільтрації
- 14) електроліти крові
- 15) амінотрансферази крові
- 16) загальний білірубін крові та його фракції
- 17) коагулограма
- 18) сечова кислота крові
- 19) лужна фосфатаза крові
- 20) гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
- 21) гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
- 22) гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
- 23) гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
- 24) дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря)
- 25) дослідження функції зовнішнього дихання
- 26) стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
- 27) ендоскопічне дослідження бронхів
- 28) ендоскопічне дослідження травного тракту
- 29) ехокардіографія та доплерографія
- 30) загальний аналіз калу
- 31) загальний аналіз крові
- 32) загальний аналіз сечі
- 33) загальний аналіз спинномозкової рідини
- 34) загальний аналіз стернального пунктату
- 35) загальний аналіз харкотиння
- 36) загальний імунологічний профіль крові

- 37) серологічні реакції при інфекційних хворобах
- 38) експрес-тести на вірусні захворювання
- 39) ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
- 40) серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
- 41) хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
- 42) мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
- 43) вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія
- 44) методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
- 45) рентгеноконтрастна ангіографія
- 46) методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
- 47) методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
- 48) методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
- 49) методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
- 50) методи інструментальної візуалізації грудної залози
- 51) туберкулінодіагностика
- 52) багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
- 53) хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
- 54) цитологічне дослідження з шийки матки
- 55) вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці

Список 5 (медичні маніпуляції):

- 1) виконувати непрямий масаж серця
- 2) виконувати штучне дихання
- 3) проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
- 4) проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
- 5) здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
- 6) здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, у т. ч. у польових умовах
- 7) накладати пов'язки, у т. ч. у польових умовах
- 8) встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
- 9) проводити транспортну іммобілізацію
- 10) проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньо-кісткове), у т. ч. у польових умовах
- 11) забезпечувати периферичний венозний доступ
- 12) вимірювати артеріальний тиск
- 13) відновлювати прохідність дихальних шляхів
- 14) проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
- 15) проводити тампонаду носа
- 16) виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
- 17) здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
- 18) здійснювати пальцеве дослідження простати
- 19) здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
- 20) виконувати плевральну пункцію
- 21) визначати групи крові, резус-належність
- 22) переливати компоненти крові і кровозамінники
- 23) проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
- 24) проводити пельвіометрію
- 25) здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження
- 26) здійснювати аускультацию плода
- 27) взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень